



مشخصات کلی درس

نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دانشکده: علوم پزشکی بروجرد	گروه آموزشی: مامایی	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی مامایی ترم ۴
نام درس: اصول روانپزشکی در مامایی	تعداد واحد: ۱ واحد	نوع واحد: نظری
پیش نیاز: روانشناسی عمومی، روانشناسی زن و خانواده		
زمان برگزاری کلاس: یکشنبه ۸-۱۰		
مکان برگزاری:		
تعداد دانشجویان: ۱۱	مسئول درس: خانم فاطمه گودرزی	
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): خانم فاطمه گودرزی		

معرفی درس:

با گذراندن این درس دانشجویان با روانپزشکی و کاربرد آن در شناسایی اختلالات روان خصوصاً در دوره های مختلف از قبل از بلوغ تا یائسگی و مشکلات روانی شیرخواران و طرز برخورد و موارد ارجاع آن ها آشنا می گردد .

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

- آشنایی با تعریف و ماهیت و کاربردهای روانپزشکی
- آشنایی با انواع اختلالات روانی شایع
- آشنایی با تغییرات روانی در طول زندگی یک زن
- آشنایی با اختلالات روانی در طول زندگی زن بویژه در سنین باروری
- آشنایی با انواع طرز برخورد با اختلالات روانی و ارجاع آن ها
- برخورد با زنان بارداری که مشکلات روانی دارند
- آشنایی با مشکلات روانی شیرخواران و کودکان

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- با تعریف و ماهیت کاربردهای روانپزشکی آشنا شود.
- با اختلالات روانی و علل آن ها آشنا شود.
- با کلیات روانشناسی رشد و شخصیت آشنا شود.
- با اختلالات روانی شایع در سنین مختلف آشنا شود
- با مشکلات روانی در طول زندگی یک زن آشنا شود

- انواع و درمان اسکیزوفرنی را بیان کند
- انواع اختلالات خلقی را شرح دهد

شیوه‌های تدریس:

- ✓ سخنرانی
- ✓ پرسش و پاسخ و بحث گروهی
- ✓ یادگیری مبتنی بر تیم در قالب تکلیف گروهی
- ✓ ایفای نقش

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- ✓ حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس
- ✓ مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
- ✓ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس (کتبی یا شفاهی)
- ✓ خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
- ✓ شرکت در امتحانات پایان ترم

قوانین و مقررات کلاس

تشکیل کلاس راس ساعت مقرر
غیبت غیرموجه
تاخیر حضور در کلاس (حضور بعد از استاد) غیبت محسوب می شود.

وسایل آموزشی:

وایت برد، پروژکتور، اسلاید

نحوه ارزشیابی دانشجوی و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجوی:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	حضور فعال در کلاس	۱۰٪
۲	تحویل پروژه کلاسی	۲۰٪
۳	پرسش و پاسخ کلاسی	۲۰٪
۴	امتحان پایان ترم	۵۰٪

نوع آزمون

تشریحی - چهار گزینه ای - پاسخ کوتاه - جورکردنی

1. Sadock, B.J. & Sadock, V.A.(the latst edition). Comperhensive Textbook of Psychlatry. Willlams& Wilins: Lippincott.
2. American Psychiatric Association. (the latst edition). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders
3. 10-Nusbaum M&Rosenfeld JA, Sexual hcalth across the life style, Cambridge (last edition)
- 4.
- 11- Blackburn M,Sexuality &disability, Butterworth Heinemann(last edition) Ancis JR, Jongsma AE, The complete womens psychotherapy treatment planner, Wiley(last edition) - Zayfert C&Black Becker C,Cognitive behaviorial therapy for PTSD(last edition)

جدول هفتگی کلیات ارائه درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	شیوه ارائه جلسه		فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			مدرس
			حضور	آنلاین	خودآزمون	تکلیف	گفتگو	
۱	۱۴۰۵/۱/۳۰	معاینات بالینی در روانپزشکی	*					فاطمه گودرزی
۲	۱۴۰۵/۲/۶	اختلالات خلقی اضطرابی	*					فاطمه گودرزی
۳	۱۴۰۵/۲/۱۳	اسکیزوفرنی ، اختلالات وسواسی	*					فاطمه گودرزی
۴	۱۴۰۵/۲/۲۰	اختلالات مربوط به سانحه و عوامل استرس و خشونت خانگی	*					فاطمه گودرزی
۵	۱۴۰۵/۲/۲۷	تغییرات روانی در دوران های بلوغ، یائسگی	*					فاطمه گودرزی
۶	۱۴۰۵/۳/۳	تغییرات و اختلالات روانی در دوران بارداری و زایمان	*					فاطمه گودرزی
۷	۱۴۰۵/۳/۱۰	مشکلات روانی شیرخواران	*					فاطمه گودرزی
۸	۱۴۰۵/۳/۱۷	آشنایی و طرز برخورد با اختلالات روانی و موارد ارجاع	*					فاطمه گودرزی
۹		امتحان پایان ترم						